



## COMPOSITION DE L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- Un médecin directeur
- Une orthophoniste-coordinatrice
- Deux psychologues
- Trois moniteurs-éducateurs
- Cinq éducateurs spécialisés
- Une secrétaire
- Un AMP



## PARTENAIRES

MDPH  
 CRA Limousin  
 AUTISME 87-ALISEA  
 SERFA  
 Hôpital de Jour  
 Inspection académique de la Haute-Vienne  
 Enseignement catholique  
 Service de Pédiatre HME Limoges  
 CAMSP  
 Fondation Jacques-Chirac Corrèze  
 ACTID  
 Conseil Régional  
 Orange  
 Caisse d'Épargne du Limousin  
 RSI

ACCÈS



## EN VOITURE

Prendre le boulevard périphérique et suivre les Panneaux d'orientation «CHU Dupuytren» puis « Hôpital de la mère et de l'enfant ». Un parking est réservé aux visiteurs.



## EN BUS

Prendre la ligne 10, direction Charles Legendre ou ligne 14 direction lycée Renoir.



Hôpital de la mère et de l'enfant  
 8 avenue Dominique Larrey  
 87042 Limoges cedex

Tél : 05.55.05.87.06  
 Fax : 05.55.05.67.95

Mail : [secretariatrapceal@gmail.com](mailto:secretariatrapceal@gmail.com)  
 Site internet : [www.aldp-limousin.fr](http://www.aldp-limousin.fr)

## Secrétariat

Lundi, mardi mercredi, jeudi et vendredi  
 de 8 h à 11 h 30  
 Lundi de 14 h 30 à 17 h 30  
 Jeudi de 14 h 30 à 18 h



# ALDP

Association Limousine pour le Diagnostic et la prise en charge de la Pathologie développementale



# RAPCEAL

Réseau d'Aide à la Prise en Charge Éducative de l'Autisme en Limousin



# SESSAD RAPCEAL

Service expérimental d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile spécialisé en autisme



# GEASA

Groupe d'Éducation Affective et Sexuelle pour personnes Autistes



Hôpital de la mère et de l'enfant,  
 8, avenue Dominique Larrey  
 87042 Limoges Cedex

Tél : 05 55 05 87 06



Association Limousine pour le Diagnostic et la prise en charge de la Pathologie développementale

## PRÉSENTATION DES STRUCTURES

Elles proposent, aux enfants, aux adolescents et adultes présentant un trouble du spectre autistique, des interventions personnalisées, globales et coordonnées.

Elles visent des acquisitions harmonieuses à la fois cognitives et comportementales dans les domaines sensoriel et moteur, de la communication et du langage, et dans la régulation des interactions sociales et des émotions.

Les approches sont éducatives, comportementales et développementales selon les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) de mars 2012.

Ainsi les interventions sont fondées sur l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA), le programme Traitement et éducation pour enfants avec autisme (TEACCH), le programme Early Start Denver Model (ESDM). Elles utilisent tout moyen de communication alternative ou augmentative notamment PECS (Picture Exchange Communication System), Makaton...

La famille est associée à la démarche éducative et thérapeutique en collaboration avec les autres professionnels partenaires (enseignants, orthophonistes, psychomotriciens.....).

Les interventions concernent également le soutien aux familles (parents, fratrie), et aux professionnels partenaires (enseignants, auxiliaires de vie scolaire, formateurs, référents de stage ou d'apprentissage...).

Une prise en charge médicale et un suivi thérapeutique coordonnés sont assurés.



## LES MISSIONS DU RAPCEAL

### Modalités d'accueil

Le RAPCEAL a pour mission le diagnostic, l'évaluation, l'éducation, la rééducation et la coordination des soins de la personne avec autisme.

Le réseau peut intervenir en complément d'une prise en charge existante ou pour une prise en charge globale. L'intégration se fait par adhésion simple et gratuite.

L'équipe pluridisciplinaire du réseau est à la disposition de toute personne rencontrant des difficultés dans sa relation avec une personne ayant un trouble du spectre autistique : écoute et conseils sont dispensés par des professionnels spécialisés.



## LES MISSIONS DU SESSAD

### Modalités d'accueil

L'admission au SESSAD RAPCEAL (10 places) fait l'objet d'une orientation par la Maison de la Personne Handicapée (MDPH) après diagnostic par un médecin spécialisé.

La prise en charge est globale et intensive. Elle comprend un accompagnement par les professionnels spécialisés du service et, s'il y a lieu, des soins spécifiques d'orthophonie et de psychomotricité par des professionnels libéraux conventionnés avec le service.

L'intervention repose sur l'élaboration en équipe pluridisciplinaire d'un Projet d'Accompagnement Individualisé (PAI) définissant, après évaluation, les objectifs spécifiques de l'accompagnement et les moyens à mettre en œuvre pour chaque personne. Elle vise les apprentissages favorisant l'intégration sociale dans la communauté, dans le cadre d'un accompagnement à l'emploi (milieu ordinaire, entreprises adaptée, ESAT) ou pour la prise en compte de la vie affective et sexuelle par le GEASA.

#### Ainsi elle a lieu :

- Au domicile,
- Au sein des établissements périscolaires ou scolaires (crèche, halte garderie, classe, cantine) en milieu ordinaire ou en classe adaptée (CLIS, ULIS.)
- Au sein d'établissements spécialisés ou médico-sociaux (ESAT, IME, MAS..)
- Au sein de structures médicales (hôpitaux de jour...).

Le projet personnalisé est réalisé en collaboration avec la famille.